PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2026-2027

ESCUELA CONCERTADA

Academia de Charter Costera

9570 Regency Square Blvd

Jacksonville, FL 32225

904-562-4780

http://www.seacoastcharteracademy.org

Directora/Líder de Instrucción: Marla Stremmel

Presidente de la Junta de Gobierno de Escuelas Charter: Charlie Schmit

DEMOGRAFÍA DEL COLEGIO

TIPO ESCOLAR	TÍTULO I	TARIFA DE COMIDA GRATIS/REDUCIDA
Escuela Primaria	Sí	83.2%

CENTRO ALTERNATIVO/ESE	CARTA
No	Sí

HISTORIA DE LOS CURSOS ESCOLARES

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
B	B	C	C	C

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
C	B	B	C

Declaración de misión del colegio

La misión de Seacoast es ofrecer una educación centrada en el estudiante, centrada en el niño en su totalidad. Queremos que nuestros alumnos desarrollen un verdadero amor por el aprendizaje creando un entorno de aprendizaje positivo con tecnología innovadora y una educación de alta calidad centrada en un currículo integrado en las artes y práctico, con el objetivo general de dar a nuestros alumnos de primaria una apreciación de por vida por el aprendizaje y el desarrollo de sus talentos y habilidades únicas.

Datos académicos

Incluye los tres (3) años más recientes si procede

2023:

Se introdujeron nuevas evaluaciones estatales para lectura y matemáticas para el curso 2022-2023, que incluyen tres periodos de seguimiento del progreso a lo largo del año para seguir el crecimiento del alumnado según los estándares de grado. En PM3, las puntuaciones medias de lectura de 3º a 5º curso (52% de competencia) superaron la media del condado de Duval, mientras que la competencia matemática (49%) quedó ligeramente por debajo de la media del distrito. En la evaluación estatal de ciencias, nuestros estudiantes aumentaron del 45% a un 46%, justo por debajo de la media del distrito del 48%. En lectura, Texto Informativo suele ser un punto fuerte para todos los cursos, mientras que el área de peor rendimiento es Prosa y Poesía. La materia con peor rendimiento en matemáticas es Razonamiento Geométrico, Medición y Análisis y Probabilidad de Datos, mientras que Number Sense obtiene los resultados más altos en general. Seacoast Charter Academy mantuvo una calificación escolar de C.

2024:

El curso escolar 2023-2024 vio un aumento de la competencia en todas las áreas temáticas para todos los cursos y subgrupos. Además, se tuvieron en cuenta los avances en el aprendizaje ya que este fue el segundo año implementando las nuevas evaluaciones estatales FAST y se pudieron hacer correlaciones con las puntuaciones del año anterior. En el FAST PM3 de lectura, Seacoast alcanzó un 56% de competencia. Esto fue mayor en comparación con las escuelas públicas (44%) y las charter (48%) en la zona circundante. En el FAST PM3 de matemáticas, Seacoast alcanzó un 53% de competencia. Esto fue mayor en comparación con las escuelas públicas circundantes (48%) y las escuelas charter (49%). En la evaluación estatal de ciencias, nuestros estudiantes aumentaron del 46% a un 56%, que fue mayor en comparación con las escuelas públicas circundantes (45%) y las escuelas charter (43%). Seacoast Charter Academy obtuvo el 59% del total de puntos en los componentes reportados (un aumento de 10 puntos respecto al año anterior), logrando una nota escolar de B.

2025:

Para el curso 2024-2025, Seacoast mantuvo una nota de B, obteniendo el 57% de los puntos totales en los componentes informados. Las puntuaciones generales de rendimiento tanto en ELA (57%) como en Matemáticas (57%) superaron ligeramente las medias del año anterior para el colegio, así como las medias del distrito en su conjunto. En particular, el 61% de los alumnos de tercer curso obtuvieron un rendimiento equivalente a su curso en ELA. Los

avances en el cuartil inferior en ELA (70%) lograron avances notables respecto al año anterior, con un aumento de 11 puntos. Por otro lado, los avances en el cuartil inferior en Matemáticas (52%) y en Ciencias (45%) cayeron considerablemente respecto al año anterior.

Objetivos de Logro Estudiantil

Incluye los objetivos del contrato de la carta o del Plan de Mejora Escolar aprobado por el Patrocinador más reciente

Cada año, utilizamos evaluaciones a lo largo del año para identificar áreas de fortalezas y debilidades en el rendimiento estudiantil y así poder salvar brechas. Hemos adoptado la suscripción i-Ready junto con el Teacher Toolbox kit para infantil a quinto curso. Este programa ayuda a los profesores a identificar áreas de debilidad en lectura y matemáticas y puede usarse para mostrar el crecimiento del alumnado a lo largo del año. En lectura, nuestros estudiantes siempre rinden muy bien en la categoría de lenguaje y edición y suelen tener dificultades con la integración de conocimientos e ideas, especialmente con textos informativos. En matemáticas, nuestros alumnos rinden consistentemente bien en números, operaciones y pensamiento algebraico, pero tienen dificultades en fracciones, medición, datos y geometría. Además de ayudarnos a llegar a donde están y mostrar crecimiento, i-Ready es reconocido a nivel nacional y tiene la capacidad de darnos puntuaciones predictivas para evaluaciones estatales y puede usarse como alternativa para la promoción a tercer curso si los alumnos obtienen una puntuación determinada.

Para ayudar en el área de preparación para exámenes, hemos comprado libros Coach para lectura, matemáticas y ciencias para ayudar a los estudiantes, ya que estos se basan en habilidades y los profesores pueden utilizarlos para cubrir carencias fundamentales de habilidades. Los profesores pueden utilizar los datos de su aula para asegurarse de que realmente están atacando las debilidades que se proyectan. También hemos adquirido el componente online Coach Digital Compass, que cuenta con una gran variedad de recursos que se utilizan para intervenciones, dirigir habilidades al nivel y promover el enriquecimiento y el pensamiento crítico, para que los profesores puedan elegir realmente los recursos adecuados para diferenciarse según sea necesario.

También hemos invertido en Heggerty, ya que es un programa intensivo de intervención para K-5 para conocer a los estudiantes de su nivel e intentar realmente cerrar la brecha y que lean al nivel de curso. Usamos Reading A-Z como herramienta de evaluación para identificar en qué nivel de lectura están nuestros estudiantes y también podemos extraer pasajes y tareas del programa Reading A-Z que estén al nivel de cada estudiante.

Como sabemos que la integración del conocimiento y las ideas con textos informativos es un reto para nuestros estudiantes, utilizamos nuestra suscripción a Scholastic News para ayudar en esta área. Estos artículos están alineados con nuestros estándares y realmente hacen que los estudiantes reflexionen y reflexionen, ya que muchas de las preguntas requieren respuestas escritas.

Además del currículo básico de Ciencias, estamos suscritos al programa suplementario en línea Generation Genius. Además, se han proporcionado libros de Coach para ayudar con la diferenciación específica. También disponemos de otros recursos digitales complementarios como BrainPOP para ayudar a involucrar a los estudiantes y permitirles ampliar su pensamiento y establecer conexiones intercurriculares.

En general, nos gustaría que todos nuestros estudiantes rindan a nivel de curso, y lo ideal sería que dos tercios (66%) de nuestros alumnos aprobaran todas las evaluaciones estatales en lectura, matemáticas y ciencias para los cursos 3 a 5. Utilizando los recursos que hemos adquirido, podremos saber en

qué nivel están los estudiantes, intervenir y remediar para salvar las brechas y tratar de elevarlos al nivel de curso, y trabajar para ayudarles a tener éxito en la preparación de los exámenes.

Análisis de los datos de rendimiento estudiantil

Incluye el rendimiento académico de cada subgrupo

En el curso 2025-2026, Seacoast obtuvo una nota de C en la escuela, obteniendo el 52% del total de puntos en los componentes reportados. Las puntuaciones globales en ELA (52%) cayeron respecto al año anterior (57%), mientras que el rendimiento global en Matemáticas (60%) aumentó notablemente. En particular, el 55% de los alumnos de tercer curso obtuvo un rendimiento similar al nivel de la ESA en ELA. Los avances de aprendizaje en el cuartil inferior de ELA (47%) reportaron menores que el año anterior; sin embargo, los avances en matemáticas (53%) y en el cuartil inferior en matemáticas (50%) se presentaron como se esperaba. Por otro lado, el rendimiento en Ciencias (55%) aumentó 10 puntos respecto al año anterior.

El rendimiento en ELA en los tres niveles escolares estuvo estrechamente alineado en las tres categorías de reporte, destacando en Lectura de Textos Informativos. La categoría de reporte más baja para los tres niveles fue Lectura Transversal a Géneros y Vocabulario, que sigue siendo un área de enfoque objetivo. En Matemáticas, las fortalezas incluyen los dominios de Fracciones y Razonamiento Geométrico, mientras que Sentido Numérico se presentó como una debilidad en los tres cursos.

En cuanto a los subgrupos, observamos pocos cambios en el rendimiento respecto al año anterior entre los estudiantes económicamente desfavorecidos (49%) y los estudiantes de inglés (51%). Los estudiantes con discapacidades (36%) bajaron 5 puntos respecto al año anterior.

Plan detallado para abordar cada deficiencia identificada en el rendimiento estudiantil

Incluye acciones específicas, persona responsable, recursos necesarios y calendario

Acción	Persona responsable	Recursos necesarios	Cronología
Intervención adicional de lectura / matemáticas para los estudiantes.	Profesores, coordinador curricular, administración, personal de apoyo	Intervención en grupos pequeños y formación en instrucción diferenciada a cargo	Curso escolar 2026-2027

		de profesores másteres, FDLRS, tecnología adicional, tutores – Los profesores de 3º a 5º curso proporcionarán tutorías adicionales en lectura/matemáticas, intervencionistas en lectura y paraprofesionales para brindar apoyo adicional a profesores y estudiantes.	
Desarrollo Profesional para Profesores en las áreas principales	Administración, profesores, coordinador curricular	Desarrollo profesional a través de consultores curriculares, intervencionistas y coordinadores. Se proporcionarán sustitutos según sea necesario.	Curso escolar 2026-2027
Profesores de ELA	Administración	Contrata un profesor adicional de ELA para 4º y 5º curso para reducir el tamaño de las clases y así ayudar con la brecha de ELA y cubrir las necesidades individuales de los estudiantes.	Curso escolar 2026-2027
Excursiones	Administración, Profesores	Ofrecer a los estudiantes experiencias educativas auténticas que mejoren los Estándares de Florida para ayudarles a crecer en el	Curso escolar 2026-2027

	conocimiento real y aplicar lo aprendido.

Identificación de cada componente del programa educativo aprobado por la escuela que NO se haya implementado según lo descrito en la solicitud de carta o contrato de charter aprobado de la escuela

Ninguno por ahora.

Plan detallado para abordar cada deficiencia identificada señalada anteriormente

Incluye acciones específicas, persona responsable, recursos necesarios y calendario

Acción	Persona responsable	Recursos necesarios	Cronología

Identificación de otras barreras para el éxito estudiantil, con un plan detallado para abordar cada una

Incluye acciones específicas, persona responsable, recursos necesarios y calendario

Acción	Persona responsable	Recursos necesarios	Cronología
Que los padres participen activamente en la educación del niño y colaboren con la escuela para cubrir las necesidades familiares. **Queremos ofrecer oportunidades para que los padres sepan cómo trabajar específicamente con sus hijos en sus asignaturas troncales para ayudar a aumentar su rendimiento en la escuela y en casa.**	Administración, Profesores y Personal	Recursos para padres que les proporcionen estrategias específicas para trabajar con sus alumnos en casa. Tener acceso a nuestro currículo escolar y recursos online en casa. Eventos escolares con familias. Flexibilidad en los horarios y actividades de las reuniones. Intérpretes	Curso escolar 2026-2027

Resultados específicos de rendimiento estudiantil a alcanzar

En general, nos gustaría ver a todos nuestros estudiantes en su nivel, y lo ideal sería que dos tercios (66%) de nuestros alumnos aprobaran todas las evaluaciones estatales en lectura, matemáticas y ciencias para los cursos 3 a 5. Utilizando los recursos que hemos adquirido, podremos saber en qué nivel

están los estudiantes, intervenir y remediar para salvar las brechas y tratar de acercarlos al nivel de curso, y trabajar para ayudarles a tener éxito en la preparación del examen.